

Uma vez concluídos os trabalhos em S. Bento, a circulação de tranvias até Aveiro, e tanto quanto a sua capacidade permita, para as linhas do Douro, está prevista para o primeiro semestre de 1966. Po o plano em prática em relação a Campanhã, que passará a ser estação central do Porto, parte da tracção ali existente irá para Contumil. A subestação da Travagem, entre Ermesinde e S. Romão — esta será electrificada — pode muito bem levar a C. P. à electrificação das linhas do Douro e do Minho — mais particularmente dos troços Porto-Viana do Castelo, Nine-Braga e Porto-Régua. Com referência a material, estão já em construção mais 10

unidades triplas eléctricas que se destinam aos serviços de tranvias do Porto, bem como 14 unidades duplas Diesel, cujo contrato foi recentemente ampliado para 19, graças ao apoio financeiro da EUROFIMA. Destinam-se a melhorar os serviços de longo curso, nomeadamente as linhas do Minho e do Douro. As primeiras unidades duplas devem ser entregues em Maio próximo.

A terminar, acrescenta-se que o custo total do equipamento de electrificação está orçado em 200 mil contos ■

Referência: *Boletim da C. P.* — n.º 427 — Jan. 1965

REUNIÃO INTERNACIONAL DE TELEVISÃO ESCOLAR E EDUCATIVA

Na sala da biblioteca do SNI em Lisboa, realizou-se na segunda quinzena de Setembro de 1964 uma Reunião Internacional de Televisão Escolar e Educativa que se propôs, em várias sessões de estudo a cargo de especialistas europeus na matéria, debater os principais problemas levantados pela criação e organização da Televisão Escolar e Educativa, de modo a obter o melhor aproveitamento quanto à produção e técnica de difusão de programas, à sua utilidade pedagógica e ao modo como são recebidos pela população escolar. O Doutor ANTÓNIO CARLOS LEONIDAS, presidente da comissão organizadora depois de apresentar as boas vindas aos visitantes estrangeiros e de ter desejado

o melhor êxito aos trabalhos, discorreu sobre as actividades tele-educativas e escolares em Portugal e indicou elementos comprovativos do êxito por elas obtido. Seguiram-se os trabalhos, tendo o delegado francês discursado sobre o tema: «Modalidades práticas de integração da t. v. numa reforma planificada de educação».

Foram ainda apresentados, entre outros, os temas: «Problemas de organização derivados da criação de um serviço de t. v. escolar» e «Como pode a t. v. ajudar o professor» respectivamente pelo sueco ALLEBECK, e por ENID LOVE, inglesa ■